

Непосредственно образовательной деятельности ФЦКМ

Дата: 24 сентября 2018г

Группа: старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель: Путинцева А.В.

Тема: «Виды транспорта».

Образовательные области: познавательное развитие;
социально-коммуникативное развитие;
речевое развитие

Тип занятия: комбинированный

Цель: формирования представления детей о видах транспорта: воздушный, наземный и водный.

Задачи:

1. Раскрыть значение транспорта для детей.
2. Обобщить и систематизировать представления детей о передвижении человека.
3. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию.
4. Развитие активного словаря, связной и грамматической речи с использованием слов о транспорте.

Оборудование: Карточки с изображением транспорта, карта, флажки цвета светофора.

Этап деятельности/ решаемые задачи	Деятельность воспитателя/ сценарный план НОД	Деятельность детей
<p>1. Мотивационно – побудительный</p>	<p>Воспитатель собирает детей около себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Любите ли вы путешествовать? - Кто из вас отдыхал этим летом? - Как вы туда добирались? На чём? <p>Воспитатель рассказывает, что Незнайка тоже захотел отправиться в путешествие на луну. Но он не знает на чём ему туда добраться из цветочного города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы хотите ему помочь? - А сможете это сделать? - Тогда отправляемся к незнайке в его цветочный город. <p>Дети подходят к столу, на котором находятся карточки с изображением транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что перед вами лежит? - Как можно назвать это одним словом? 	<p>отвечают</p> <p>отвечают</p> <p>переходят к столу.</p> <p>отвечают</p>
<p>2. Организационно – поисковый</p>	<p>Воспитатель предлагает выбрать транспорт, который понадобится Незнайке для путешествия. И уточняет, что надо выбрать 3 вида транспорта.</p> <p>Подсказка лежит на другом столе, давайте подойдём к нему. Подходят, переворачивают лист и видят нарисованную карту.</p> <p>На карте изображены: цветочный город, суша, море и пункт назначения – луна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как незнайке добраться до луны? - От цветочного города до моря на чём можно доехать? Этот транспорт едет по земле значит он называется НАЗЕМНЫЙ. - По морю на чём может плыть? Если весь этот транспорт передвигается по воде, то он ВОДНЫЙ. - Ну и на чём можно долететь до луны? <p>А по воздуху на чём можно передвигаться? Значит этот транспорт ВОЗДУШНЫЙ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Но нам необходимо выбрать только три транспорта, а какие мы узнаем, отгадав загадки. Презентация. - Какие виды транспорта понадобятся Незнайке. К каким видам эти транспортные средства относятся? <p>Незнайка благодарит вас за помощь и отправляется на луну. Показывает маршрут на карте.</p> <p>Подвижная игра «Светофор», «Виды транспорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ну незнайка улетел на луну, а нас решил проверить как вы запомнили виды транспорта. <p>Презентация. – «4 ый лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перед вами транспорт 4 транспортных средства, но 1 лишний, какой? <p>Настольная игра «Виды транспорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждая пара получает 10 картинок, эти 	<p>Пробуют выполнить задание, высказывают свои предположения.</p> <p>Подходят ко второму столу, находят карту «Маршрут с цветочного города до луны».</p> <p>отвечают</p> <p>повторяют название</p> <p>повторяют название</p> <p>повторяют название</p> <p>просмотр презентации отвечают</p> <p>играют в игру</p> <p>вспоминают и отвечают</p> <p>дают ответ по форме «Лишний ... потому что ...»</p> <p>играют игру, показывают результат и доказывают почему именно так.</p>

	картинки необходимо разложить на различные группы. У всех появляется новый вид транспорта: ПОДЗЕМНЫЙ – метро.	
3. Рефлексивно-корректирующий	<p>Дети собираются возле воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кому сегодня помогали? - Какие знания помогли нам отправить Незнайку на луну? - Сложные ли были задания? - Хотелось бы вам отправиться в путешествие вместе с Незнайкой? 	Подходят к воспитателю и отвечают на вопросы.