

Непосредственно образовательной деятельности рисование

Дата: 24 сентября 2018г

Группа: старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Путинцева А.В.

Тема: «Придумай дорожный знак».

Образовательные области: познавательное развитие;
художественно-эстетическое развитие;
социально-коммуникативное развитие;

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.

Задачи:

1. Обобщение и закрепление понятия дорожные знаки, их предназначение. Виды знаков.

2. Развитие умения карандашного наброска рисунка перед использованием цвета, развивать чувство композиции и грамотное расположение на листе.

3. Развитие творчества, формирование умения придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге.

3. Воспитание дружеских отношений, умения выслушивать и отвечать по очереди, помогать сверстникам в случае неудачи.

Оборудование: вода в баночках, краски, кисти, простые карандаши, ластик, тряпочка, салфетка.

Этап деятельности/ решаемые задачи	Деятельность воспитателя/ сценарный план НОД	Деятельность детей
1. Мотивационно – побудительный	<p>- Ребята, посмотрите на эти картинки, я хочу обратить ваше внимание на то, чему вы обычно мало уделяете внимания идя по улице города. Некоторые из них вы знаете. Например: «Подземный переход», «Осторожно дети», «Въезд запрещён» и др.</p> <p>Почему эти знаки разные по цвету и форме? Есть круглые, есть квадратные, треугольные, синие и красные?</p> <p>В красные в красных кругах запрещающие – это самые строгие знаки.</p> <p>А в красных треугольниках – предупреждающие.</p> <p>В синих кругах предписывающие – выполнять надо то что на них изображено.</p> <p>Знаки в синих квадратах информационные или указательные.</p> <p>Знаки рассматриваются и убираются.</p>	<p>Рассматривают дорожные знаки, картинки на доске.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Повторяют названия знаков, называют знаки относящиеся к этой группе.</p>
2. Организационно – поисковый	<p>Сегодня я предлагаю вам подумать и нарисовать свой дорожный знак. Сначала придумайте что он будет обозначать. Затем изображение, как лучше донести информацию. Ваш знак может быть серьёзным или строгим, а возможно и шуточным.</p> <p>В начале сделайте карандашный набросок и только потом приступать к работе цветом.</p> <p>Включается спокойная музыка и дети приступают к работе.</p>	<p>Слушаю.</p> <p>Выполняют работу.</p>
3. Рефлексивно-корректирующий	<p>Оформляется выставка рисунков «Дорожные знаки», пробуют отгадать на что они указывают или, о чем предупреждают.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой знак вам нравится? - Легко или сложно придумать знак? - Возникали ли трудности при рисовании? какие? 	<p>Оформление выставки рисунков.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>