

Непосредственно образовательной деятельности Аппликация

Дата: 28 сентября 2018г

Группа: старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель: Путинцева А.В.

Тема: «Городской транспорт»

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие;
социально-коммуникативное развитие;

Цель: закрепление умений вырезать мелкие фигуры, самостоятельно придумывать сюжет аппликации.


Задачи:


1. развивать способность к созданию задуманного продукта и совершенствование уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).

2. закреплять умение правильно составлять изображения из деталей, упражнять в аккуратности наклеивания деталей.

3. развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага, белый картон, мелки голубого и зелёного цвета.

Этап деятельности / решаемые задачи	Деятельность воспитателя/ сценарный план НОД	Деятельность детей
<p>1. Мотивационно – побудительный</p>	<p>-Подходите ко мне, посмотрите на доску, - скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? -Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Поднимите руку, те кто...». Поднимите руку те, кто любит играть в машинки? -/-/, кто приходит в детский сад пешком? -/-/, кто приезжает в детский сад на автобусе? -/-/, кого привозят в детский сад на машине? -/-/, кого сегодня привела мама? -/-/, кого сегодня привел папа? -/-/, кто приходит в детский сад один, без взрослых? -Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения. -Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором не надо. -Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком). -Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве). -Где должны ездить автомобили? Проезжая часть -Где должны ходить пешеходы? тротуар Молодцы! В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? -Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила?</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Играют в игру.</p>  <p>Ответы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>
<p>2. Организационно –</p>	<p>А я хочу предложить вам сделать макет одного участка улицы и подарить его малышам. Перед тем как начать работу, давайте</p>	

<p>поисковый</p>	<p>поговорим о том, как устроена улица? Я начну, а вы мне помогайте. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на улице стоят дома; - вдоль улицы расположены тротуары и дороги; - по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы. - на улицах обозначены места для переходов; - на улицах много дорожных знаков, но самый главный это светофор. <p>Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат заготовки, необходимые для работы.</p> <p>- Напоминаю о безопасности при работе с ножницами. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.</p> <p>- Сначала нужно вырезать все детали по контуру. Когда вырежете, разложите на бумаге детали, чтобы убедиться в правильности.</p> <p>Приступайте к выполнению задания.</p>	<p>Рассматривают макеты нескольких рисунков и повторяют.</p> <p>Прослушивают указания.</p> 
<p>3. Рефлексивно-корректирующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вам понравилось проектировать улицу? - Что вам запомнилось больше всего? - Какие задания показались вам трудными? - Давайте сделаем выставку из наших улиц, и затем все сфотографируем. - Предлагаю отнести наши работы в младшую группу, чтобы они изучали ПДД. 	<p>Отвечают на вопросы.</p> 