

Непосредственно образовательной деятельности ЧХЛ

Дата: 28 сентября 2018г

Группа: старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель: Путинцева А.В.

Тема: «Непослушный грузовик» К. Малеванная

Образовательные области: познавательное развитие;
социально-коммуникативное развитие;
речевое развитие

Цель: продолжение знакомства детей с произведениями классической детской литературы, познакомить с рассказом К. Малеванная, используя прием «чтение с остановками» и вопросы различного типа.

Задачи:

1. побуждать внимательно слушать рассказ, оценивать поступки героев, прогнозировать последующие события.

2. способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, создать ситуации успеха для каждого ребенка, стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий

3. развивать активный словарь, грамматическую и связную речь через диалог (вопрос – ответ).

4. воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям;
- формирование понятий «упрямство» и «одинокость», вызвать эмоциональный отклик на прочитанное, чувство сопереживания.

Оборудование: Текст рассказа К. Малеванная «Непослушный грузовик», картинки специальных машин, дорожный знак «Въезд запрещён».

Этап деятельности/ решаемые задачи	Деятельность воспитателя/ сценарный план НОД	Деятельность детей
<p>1. Мотивационно – побудительный</p>	<p>Дети сидят на стульчиках или подушечках в полукруг, напротив с воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - К нам сегодня в гости пришёл зайчонок, а в лапах он держит большую морковку. Эту морковку ему дал дядюшка Филин за то, что он отлично знает ПДД. - А вы знаете ПДД? - А хотели бы себя проверить и получить сладкую морковку от дядюшки Филина? - Зайчонок нам может в этом помочь. Он попросил у дядюшки Филина несколько рассказов. Которые может прочитать и задать вопросы и, если ответы будут правильные вы тоже можете получить сладкий-витаминный приз, а какой узнаете позже. Ну, что будем слушать рассказ? 	<p>Сядут на стульчики.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Высказывают своё мнение.</p>
<p>2. Организационно – поисковый</p>	<p>Чтение рассказа «Непослушный грузовик» К. Малеванная, с одной остановкой, где задаётся вопрос – «А как вы думаете, что случилось дальше?»</p> <p>После прочтения проводится П/И «Грузовики» - передвижение свободное.</p> <p>Далее сядут на стулья и проходит беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто главный герой? Попробуй представить его и изобразить на доске. - Какой он был по характеру? - Почему он так себя вёл? - А какие были машины (по характеру) в этом городе? Как они относились к грузовику? - Как грузовичок нарушал ПДД, приведите примеры из рассказа? - Что случилось с грузовиком? - Что он не знал? - Кто помог грузовику выбраться из беды? <p>На доске развешиваются картинки машин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно одним словом назвать эти машины? – специальные. - Куда после аварии стал ходить грузовик? - Что он там стал учить? - А вам нужно знать знаки ДД? - Кто знает знак «Въезд запрещён»? Сможет его изобразить на доске? <p>А теперь поиграем в игру. Встанем в круг. На полу лежат половинки картинок дорожных знаков. По моей команде вы берёте одну, у кого вторая половинка, парой подходите ко мне и называете знак (о чем говорит знак).</p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь немного отвлечёмся и проведём осеннюю физ. минутку «Запасливый ёжик» - А каким стал грузовик после всей этой истории? - Как к нему стали относиться жители 	<p>Предположения (развитие фантазии) Играют в игру.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <div data-bbox="1093 1444 1508 1758" data-label="Image"> </div> <p>Играют в игру.</p> <div data-bbox="1133 1792 1460 2060" data-label="Image"> </div> <p>Высказывают свои предположения.</p>

	<p>города?</p> <p>- Как вы думаете какие машины живут в этом городе, давайте попробуем представить? На доску вывешивают различные картинки транспортных средств. Называем машину и её предназначение.</p> <p>- А кто смог бы изобразить грузовичок?</p>	
<p>3. Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>- Какие вы молодцы! Зайчонок мне шепнул что вы просто отлично знаете ПДД и знаки?</p> <p>- Вам понравился рассказ? Какие моменты вам понравились и запомнились?</p> <p>- Что вам обещал зайчонок, отличные знания?</p> <p>- Он предлагает вам встать парами и пройти на кухню. Там вас ждут обещанные угощения.</p> <p>В столовой на тарелочках лежат угощения (дольками яблоки, морковь и брусника)</p>	<p>Говорят, что понравилось и запомнилось? Ответы.</p> <p>Проходят в столовую где пробуют угощения.</p>