

## Оценка соответствия структуры и содержания ООП ДО

### нормативным правовым документам

за 2017 год

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:</i>		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>6</b>	<b>6</b>
2	<i>Направленность ООП ДО на:</i>		
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>

2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>1</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>16</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<i>Соответствие ООП ДО принципам:</i>		
3.1	Возрастной адекватности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
3.2	Развивающего образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
3.3	Научной обоснованности и практической применимости	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
3.4	Полноты, необходимости и достаточности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
3.5	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
3.6	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>1</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>12</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<i>Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:</i>		
4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
4.2	Структурные единицы,	соответствует – 2 балла;	<b>2</b>

	представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<i>Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:</i>		
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов	<b>2</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<i>Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:</i>		
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	<b>2</b>
Общее количество баллов по показателю		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	Взаимосвязь разделов ООП ДО ( <i>отсутствие</i> )	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл;	<b>2</b>

	<i>противоречий в содержании, целостность ООП ДО)</i>	не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		2	<b>2</b>
Итоговое количество баллов		56	<b>54</b>

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов
<b>53 - 56</b>	<b>Полностью соответствует требованиям</b>
41 – 52	В целом соответствует требованиям
28 – 40	Частично соответствует требованиям
0 – 27	Не соответствует требованиям

## Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательной организации

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
<i>1. Психолого-педагогические условия.</i>			
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение	<p><u>3 балла</u> - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации .</p> <p><u>2 балла</u> - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.</p> <p>1 балл - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с МПК.</p> <p>0 баллов - в штате образовательной организации отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК.</p>	<b>1</b>
1.2	Вариативные формы дошкольного образования ( семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт)	<p><u>3 балла</u> – представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц).</p> <p><u>2 балла</u> – представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы).</p> <p><u>1 балл</u> – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p><u>0 баллов</u> –вариативные формы дошкольного образования не представлены.</p>	<b>0</b>
1.3	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды:	<p><u>3 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>2 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>1 балл</u> – заключены договоры с</p>	<b>3</b>

		учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми. <u>0 баллов</u> – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.	
1.4	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:	<p><u>3 балла</u> - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>2 балла</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).</p> <p><u>1 балл</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>0 баллов</u> – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).</p>	<b>3</b>

1.5	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	<p><u>3 балла</u> – в структуре ДООУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности.</p> <p><u>2 балла</u> – в структуре ДООУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p><u>1 балл</u> – в структуре ДООУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия).</p> <p><u>0 баллов</u> – в структуре ДООУ дошкольная и школьная ступени работают независимо.</p>	<b>3</b>
1.6	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	<p><u>3 балла</u> – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ.</p> <p><u>2 балла</u> – от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ.</p> <p><u>1 балл</u> – от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ.</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ.</p>	<b>3</b>
1.7	Взаимодействие взрослого с ребенком ( уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного	<p><u>Лист оценивания: Взаимодействие взрослых и детей.</u></p> <p><u>3 балла</u> - часто</p> <p><u>2 балла</u> – редко</p> <p><u>0 баллов</u> – не проявляется</p>	<b>3</b>

	отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;		
Общее количество баллов по показателю		21	<b>16</b>
2	<i>Кадровые условия.</i>		
2.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p><u>3 балла</u> – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы (специалисты)</p> <p><u>2 балла</u> – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП ДО.</p> <p><u>1 балл</u> – наличие на более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.</p> <p><u>0 баллов</u> – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.</p>	<b>3</b>
2.2	Образовательный ценз педагогических работников	<p><u>3 балла</u> - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p><u>2 балла</u> – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p><u>1 балл</u> – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p>	<b>1</b>
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров	<p><u>3 балла</u> – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p><u>2 балла</u> – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p><u>1 балл</u> – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p>	<b>2</b>
2.4	Непрерывность профессионального образования	<p><u>3 балла</u> – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах соответствующие сроки;</p> <p><u>2 балла</u> – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах соответствующие сроки.</p> <p><u>1 балл</u> – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в</p>	<b>1</b>



		соответствующих объемах соответствующие сроки. <u>0 баллов</u> – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации соответствующих объемах соответствующие сроки.	
2.5	Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми	<u>3 балла</u> – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>2 балла</u> – от 85 до 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>1 балл</u> – от 70 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>0 баллов</u> – менее 70% родителей удовлетворены услугами ДОУ.	<b>3</b>
2.6	участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов.	<u>3 балла</u> - не менее 80% педагогов принимают участие. <u>2 балла</u> – более 50% принимают участие <u>1 балл</u> – участие отдельных педагогов <u>0 баллов</u> – педагоги ДОУ не участвуют	<b>3</b>
Общее количество баллов по показателю		<i>18</i>	<b>13</b>
<b>3</b>	<i>Материально-технические условия.</i>		
3.1	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	<u>3 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний. <u>2 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется 1 предписание Роспотребнадзора. <u>1 балл</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются 2-3 предписания Роспотребнадзора. <u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний Роспотребнадзора	<b>1</b>
3.2	Пожарная безопасность	<u>3 балла</u> – соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС. <u>2 балла</u> - соответствуют нормам пожарной безопасности, но имеется 1 предписание. <u>1 балл</u> - имеются 2 предписания. <u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний.	<b>1</b>
3.3	Охрана здания и территории	<u>3 балла</u> соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, есть домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют	<b>2</b>

		<p>предписания.  <u>2 балла</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, запирающие устройства, отсутствуют предписания, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.  <u>1 балл</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.  <u>0 баллов</u> – имеется предписание.</p>	
3.4	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала	<p><u>3 балла</u> – ДОУ предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел. поликлиникой.  <u>2 балла</u> – имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся медицинские документы, но не в установленном порядке или их отсутствие  <u>1 балл</u> – имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой.  <u>0 баллов</u> – в ДОУ отсутствует медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.</p>	3

3.5	Контроль за организацией питания	<p><u>3 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p><u>2 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически.</p> <p><u>1 балл</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием эпизодически.</p> <p><u>0 баллов</u> – контроль не осуществляется.</p>	<b>3</b>
3.6	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	<p><u>3 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.</p> <p><u>2 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>1 балл</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации, но имеются недостатки.</p> <p><u>0 баллов</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООП образовательной организации.</p>	<b>2</b>
3.7	Информационное обеспечение	<p><u>3 балла</u> – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями.</p> <p><u>2 балла</u> – официальный сайт имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации.</p> <p><u>1 балл</u> – официальный сайт имеется, но</p>	<b>2</b>

		не соответствует нормативным требованиям. <u>0 баллов</u> – отсутствие официального сайта либо он не функционирует.	
3.8	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	<u>3 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. <u>2 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности <u>1 балл</u> – ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе. <u>0 баллов</u> – ИКТ-средства не используются в образовательной работе с детьми.	<b>1</b>
Общее количество баллов по показателю		<u>24</u>	<b>15</b>
4	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>		
4.1	организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	<u>3 балла</u> – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. <u>2 балла</u> – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения. <u>1 балл</u> – в основном соответствует ФГОС ДО. <u>0 баллов</u> – не соответствует ФГОС ДО.	<b>2</b>
4.2	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	<u>3 балла</u> – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы. <u>2 балла</u> – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие. <u>1 балл</u> – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. <u>0 баллов</u> – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.	<b>3</b>

4.3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	<p><u>3 балла</u> – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p><u>2 балла</u> – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p><u>1 балл</u> - частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, не обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.</p> <p><u>0 баллов</u> – организация образовательного пространства в здании или на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>	2
Общее количество баллов по показателю		<u>9</u>	7
5	<i>Финансовые условия.</i>		
5.1	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	<p>3 балла - рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.от БО</p> <p>2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10% от БО.</p> <p>1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5% от БО.</p> <p>0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов от БО.</p>	2
5.2	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	<p><u>3 балла</u> – представлена полная информация о финансовом обеспечении.</p> <p><u>2 балла</u> – представлена не полная информация о финансовом обеспечении. отсутствие отчетности.</p> <p><u>1 балл</u> – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении.</p> <p><u>0 баллов</u> – на официальном сайте организации отсутствует информация о финансовом обеспечении.</p>	3
5.3	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	<p><u>3 балла</u> – стимулирующий фонд составляет более 20%.</p> <p><u>2 балла</u> – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%.</p> <p><u>1 балл</u> – стимулирующий фонд</p>	3

		составляет от 5 до 10%. 0 баллов – стимулирующий фонд отсутствует.	
5.4	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	3 балла – доля внебюджетных средств составляет более 20%. 2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20% 1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%. 0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5%.	0
Общее количество баллов по показателю		<u>12</u>	8
Итоговое количество баллов		<u>84</u>	59

### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ

Максимальная сумма баллов по 28 показателям – 84. Количество набранных образовательным учреждением баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС (таблица 1).

#### Значение результатов мониторинга

Балл	Уровень реализации ООП ДО	Значение
Меньше 45	Низкий	Условия реализации ООП ДО не соответствует требованиям ФГОС ДО
<b>От 45 до 59</b>	<b>Средний</b>	<b>Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</b>
От 60 до 84	Высокий	Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

## Достижения результатов освоения основной образовательной программы

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы</i>		
1.1	Уровень освоения образовательных областей	2 балла - 85% и более воспитанников усвоили программу 1 балл - 60 – 84% ; 0 баллов - менее 60%	2
1.2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	2 балла - сформированы; 1 балл - частично сформированы; 0 баллов - не сформированы	1
1.3	Динамика показателя здоровья детей	2 балла - уменьшение числа случаев заболеваний; 1 балл - уровень заболеваемости не изменяется; 0 баллов - увеличение заболеваемости	1
1.4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	2 балла - уменьшение случаев тяжелой степени адаптации ; 1 балл - показатели не изменяются; 0 баллов - рост числа случаев тяжелой адаптации .	2
1.5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2 балла – более 60% принимают участие 1 балл – участие отдельных воспитанников 0 баллов – не участвуют	2
1.6	уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	2 балла - 95% и более; 1 балл - 70 – 94% ; 0 баллов - менее 69%	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>