

Оценка показателей внутреннего мониторинга по направлению «Система мониторинга
качества дошкольного образования»
в рамках внутренней системы оценки качества образования
РППС.
МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

№	Показатели оценки ОУ	Критерии оценивания (соответствует, частично, не соответствует)	Примечание
Содержательно-насыщенная среда:			
1.	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	соответствует	100%
2.	Тема комплексно-тематического планирования и/или детского планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	соответствует	100%
3.	При организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика	соответствует	100%
4.	Наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	частично	80% основное спортивное оборудование находится в физкультурном зале
5.	Наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	соответствует	100%
6.	Соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	соответствует	100%
7.	Наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования;	частично	70% в детском саду есть детская лаборатория, где находятся более обогащенное оборудование
8.	Сменяемость материала в зависимости от идеи, проекта, образовательной ситуации	соответствует	100%
9.	Наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами;	соответствует	100%
10.	Наличие в группе полифункционального и неоформленного игрового материала;	частично	100%
11.	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует	100%
12.	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект	частично	40%
13.	Наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности (малые	соответствует	100%

	таблицы, таблицы росчерков и др.);		
14.	Среда неперенасыщена, в среде группы определены места и порядок хранения предметов	соответствует	100%
Трансформируемость среды			
15.	В группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство	соответствует	100%
16.	Имеются напольные полочки сквозные	соответствует	100%
17.	Мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящие предметы мебели, не закрывающие пространство группы	соответствует	100%
18.	Мебель группы используется в различных функциях	соответствует	100%
19.	Дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом	частично	60% часть мебели громоздкая и прибита к стене, в соответствии с санпин.
20.	Имеется подиум для конструктивно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый)	соответствует	100%
21.	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	соответствует	100%
22.	Мольберты для рисования	Частично соответствует	30% имеется в одной группе
Полифункциональность среды:			
23.	Наличие неоформленного игрового материала	соответствует	100%
24.	Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	соответствует	100%
25.	Имеется «стена творчества»	соответствует	100%
26.	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	частично	100%
27.	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.)	частично	70% отсутствуют модули
Вариативность среды:			
28.	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	соответствует	100%
29.	«Подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка)	соответствует	100%
30.	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	соответствует	100%
31.	Наличие в группе пространства для уединения	соответствует	100%
32.	Знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем	соответствует	100%
33.	Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	соответствует	100%
Доступность среды			
34.	Соотношение масштаба «рост – глаз - рука»	соответствует	100%

35.	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	соответствует	100%
36.	Имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию	соответствует	100%
37.	Имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны	соответствует	100%
38.	Ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности	соответствует	100%
39.	Дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности	соответствует	100%
Безопасность			
40.	<i>Физическая:</i> имеются сертификаты на материалы игрушки безопасны опасные предметы находятся вне зоны доступа детей	соответствует	100%
41.	<i>Психологическая:</i> цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др.	соответствует	100%
42.	Присутствует настоящая зелень	соответствует	100%
43.	Отсутствие необоснованных запретов на использование предметов среды	соответствует	100%