

Сценарий мероприятия по ПДД для старшей группы « Дорожная азбука»

Подготовили и провели воспитатели

старшей группы: Федоренко А.Ю. и Гришилова А.В.

06.09.2019г

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

Задачи: 1) Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить с понятиями « пешеход», « переход», « проезжая часть дороги», « тротуар»

2) Закрепить знания основных правил дорожного движения, назначение светофора и дорожных знаков.

3) Развивать логическое мышление с помощью отгадывания загадок.

4) Воспитывать нравственные качества детей.

Ход мероприятия.

В: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Светофория. Но прежде чем отправиться мы должны отгадать, кто является хозяином этой страны.

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.(Светофор)

В: Молодцы!! А для чего нам нужен светофор? (ответы детей)

А сейчас проведем эстафету «Собери светофор»



Дети по очереди собирают светофор.

Стихотворение С.Маршака: Если свет зажегся красный, Значит , двигаться опасно.

Свет зеленый говорит: « Проходите, путь открыт!»

Желтый свет - предупреждение: Жди сигнала для движения.

Проводится игра «Машины и светофор»

Звучит музыка, дети - «машины» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка - машины останавливаются; желтая карточка - кружатся на месте топающим шагом; зеленая карточка - едут дальше. Те «машины» которые ошиблись, выходят из игры. Победит самый внимательный.



В: Ребята, послушайте загадки и попробуйте их отгадать!

1. В два ряда дома стоят,
Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга они глядят. (Улица)
2. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь - дорога есть другая. (Тротуар)
3. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю -
Правила я выполняю (Пешеход)
4. Полосатая лошадка,
Ее «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут (Пешеходный переход)

5.Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всего одним,
Ну а мы - следим за ним. (Светофор)

6. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
И мы строго выполняем
Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)

Показ дорожных знаков (назвать знак, сказать, что он означает).



В: Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать их.

Вам необходимо собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Проводится игра «**Составь знак**». По два участника.



В: Молодцы! А теперь , ребята, давайте немного отдохнем!

Физкультминутка «Дорожная».



- Дорога не тропинка, дорога не канавка
(шагают)

- Сперва смотри налево, потом смотри на
право (повороты головой)

- Ты налево повернись, другу рядом улыбнись
(повороты головой с улыбкой)

-Топни правой ногой: раз, два, три (топают
ногой)

-Топни левой ногой: раз, два, три (топают ногой)

-Покачай головой: раз, два, три (покачивание головой)

-Руки вверх ты подними и похлопай: раз, два три (хлопки над головой)

В: Так надо переходить дорогу, если нет дорожных знаков: сначала посмотреть налево, затем направо, если нет на дороге транспорта, то перейти дорогу.

В: Давайте поиграем в игру «Вид транспорта»

Воздушный транспорт - дети машут руками,
наземный - дети топают, водный – показывают,
как плывет рыбка.



Игра «Собери аптечку»



В:1) На дорогах трудностей так много , без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

2)Если правила

движенья,

выполняют все

вокруг, ни к

чему

тогда волненья,

помни это, юный

друг!

