

Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО/АООП ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ярцевский детский сад

Дата экспертизы: с 5 по 9 декабря 2022г.

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - возраст детей, для которых реализуется Программа - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО) 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>	+	+	Дополнить ООП, введение + все пункты
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)						
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО) - представлены принципы, подходы к формированию Программы 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>	+	+	1.6 задачи по ФГОС, 2.4 области, 4.6 возрастные характеристики
3	Формулировка планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>	+	+	

Программы	- в Программе планируемье результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАОП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует частично	+	+	Расписать ЦО по возрастам
4 Описана система оценки качества образовательной деятельности	- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностики (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	Дополнить внутренне и внешние оценки системы качества
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)					
5 Общие положения	- особенности реализации содержания раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	Дописать реализацию содержания раздела
6 Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п.2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п.3.2.1, п.3.2.5, п.3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	Прописать цели в каждой области конкретно
7 Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	Прописать взаимодействие со школой

		инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	Частично			
8	Содержание коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> -отражена гарантия равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п.3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Не соответствует Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично 	+	+	Дополнить гарантии равных стартовых возможностей детей
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)						
9	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	+	+	
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	+	+	
11	Кадровый ресурс Программы	<ul style="list-style-type: none"> - приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п.3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	+	+	
12	Описание материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п.3.2.6, п.3.5.1 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	+	+	
13	Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> - описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	+	+	Прописать полностью

		Соответствует частично			Прописать полностью
14	<p>Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности</p> <p>- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО)</p> <p>- в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	Дополнить пояснительную записку, режим дня с учетом времени года
15	<p>Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы</p> <p>- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО)</p> <p>- разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО)</p> <p>- составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)</p>	Не соответствует			
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)					
16	<p>Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО</p> <p>- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п.2.13 ФГОС ДО)</p> <p>- указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО)</p> <p>- представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п.3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует	+	+	
17	<p>Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей</p> <p>- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п.3.2.8 ФГОС ДО)</p>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
18	<p>Оформление текста Программы</p> <p>- Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком;</p>	Не соответствует			Дополнить пунктами из таблицы

	- аккурратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Соответствует частично	+	+	отредактировать Б
		Не соответствует			

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть использована в работе. Экспертная группа рекомендует устранить выявленные недоработки до 31.12.2022

Дата проведения экспертизы: 5-9 декабря 2022 года

Председатель экспертной группы:

Мерзлякова М.А.

Путинцева А.В.

Гришилова О.В.

