

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующей МБДОУ

Ярцевский детский сад № 3

_____ Гришилова О.В.

Приказ № 9-1 от 20.09.2021г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯРЦЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 3»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей воспитанников, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Воспитатель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием воспитанников, изучение результатов их деятельности, анкетирование.

Формы работы могут быть следующие:

- • профориентационные занятия;
- • экскурсии;
- • встречи со специалистами;
- • родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

С детьми (от 3 до 4 лет)

| Тема | Содержание работы | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|--|--|---|
| Сентябрь | | |
| «Кто о нас заботится в детском саду». | <p>Организация развивающей предметнопространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя. Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. <p>-Наблюдение за трудом помощника воспитателя. -Рассматривание картинок и фотографий о труде. -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов) -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната» -Дидактическая игра. «Найди ошибку». -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». -Рисование: «Фартучек для Кати».</p> | <p>-Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе». -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. -Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | -Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»). | |
| Октябрь | | |
| «Медицинская сестра — Символ света и добра» | <p>Знакомство с профессией медицинская сестра.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей наблюдательность. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в кабинет медсестры. -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассмотрение иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). -Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет». -Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». -Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». -Конструирование: «Построим больницу для зверей». | Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница» |
| Ноябрь | | |
| «Врач—служитель медицины победит любую хворь!» | <p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов. -Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова) -Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки" (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) -Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». -Сюжетно-ролевая игра «Больница». -Дидактические игры «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку». | <ul style="list-style-type: none"> -Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. -Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры |
| Декабрь | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»</p> | <p>Знакомство с профессией музыкального руководителя. Цель: 1. Знакомство с профессией музыкального руководителя. 2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве - Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами. - Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина. - Сюжетно-ролевая «Оркестр». - Проведение пальчиковой игры «Мы играем». - Рисование: «Музыкальный инструмент». - Лепка: «Елочные игрушки» - Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p> | <p>- Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике. - Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p> |
| Январь | | |
| <p>«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»</p> | <p>Знакомство с трудом дворника детского сада. Цель: 1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2. Воспитывать желание помочь дворнику. 3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. - Наблюдение за работой дворника в детском саду. - Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. - Трудовая деятельность: «Снежные дорожки» - Чтение стихов из сборника «Детский сад». - Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты. - Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. - Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». - Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p> | <p>- Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье. - Рассмотреть садовые инструменты.</p> |
| Февраль | | |
| <p>«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»</p> | <p>Знакомство с профессией повар. Цель: 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. - Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> | <p>- Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за работой повара. -Рисование «Красивые тарелочки». -Лепка: «Угощение для кукол». -Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). -Конструирование: «Построим столовую для зверей». - Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». -Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме» | <p>содержанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов». |
| Март | | |
| <p>«Работа водитель трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!..»</p> | <p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 3. Воспитывать интерес к труду водителя. <ul style="list-style-type: none"> -Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. -Рассмотреть альбом «Транспорт». -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их). -Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик» |
| Апрель | | |
| <p>«В магазине возле касс, продавец встречает нас»</p> | <p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. <ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин». -Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец». -Раскрашивание раскрасок «Профессии». -Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй». | <p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p> |
| Май | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Защитники отечества | <p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 2. Формировать представление о людях военной профессии. <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. - Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». - Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе». - Прослушивание песни. - Ситуативный разговор «Солдатская каша». - Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки — медсестра, повара). - Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». - Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». - Итоговое мероприятие по выбору педагога. | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины). - Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. - Оформить альбом «Стихи о профессиях» |
|--------------------------------|--|--|

С детьми (от 4 до 5 лет)

| Тема | Содержание работы | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|--------------------------------------|--|---|
| Сентябрь | | |
| Труд взрослых в детском саду. | <ul style="list-style-type: none"> - Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. - Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...) <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с сотрудниками. - Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. - Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | <p>Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта</p> |
| Октябрь | | |
| Труд повара в детском саду. | <p>Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы,</p> | <p>Предложить родителям привлекать детей дома к</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | каши -Экскурсия на кухню. -Рассматривание иллюстраций о труде повара. -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин». | сервировке стола, давать поручения по кухне |
| Ноябрь | | |
| Работ а врача и медсестры. | Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... -Наблюдение за трудом медсестры. -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». -Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет». | Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры |
| Декабрь | | |
| Работ а шофёра на общественном транс порте. | Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. -Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу». -Чтение А. Барто «Грузовик». -Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт» | Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе |
| Январь | | |
| Работ а продавца | Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат -Целевая прогулка к магазину. -Рассматривание иллюстраций. -Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». -Сюжетно - ролевая игра «Магазин». | -Побеседовать с детьми о труде продавца. -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине. |
| Февраль | | |
| Наша армия, войны – танкисты, | Цель: знакомство с мужественными профессиями. -Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. -Экскурсия к памятнику «Павшим героям». | Привлечение родителей к празднику 23 февраля |

| | | |
|--|--|---|
| лётчики, моряки | -Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». -Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». -Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки». | |
| Март | | |
| Как трудятся наши мамы дома и на работе. | Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. -Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам». | Привлечение к участию в праздновании 8 марта |
| Апрель | | |
| Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре | Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» | Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров» |
| Май | | |
| Аптека | Цель: знакомство с работниками аптеки. - Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога. | Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке |

С детьми (от 5 до 7 лет)

| Тема | Содержание работы | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | | |
| Учитель | Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель -Экскурсия в школу | Консультация для родителей «Будущий первоклассник» |

| | | |
|---|---|---|
| | -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе» | |
| Октябрь | | |
| Коллекционер | Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей. -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей. | Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов. |
| Ноябрь | | |
| «Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь) | -Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». Цель: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; -Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку. -Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |
| Декабрь | | |
| Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный) | Беседа: «Укротители огня»; -Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) -Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»; -Игра - инсценировка «Кошкин дом»; -Экскурсия - поездка в пожарную часть Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01» |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес. Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p> | |
| Январь | | |
| <p>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</p> | <p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон» Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p> | <p>Консультация для родителей «Профорентация детей в дошкольном образовании».</p> |
| Февраль | | |
| <p>Профессии наших родителей</p> | <p>Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.</p> | <p>Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»</p> |
| Март | | |
| <p>Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист</p> | <p>Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»</p> | <p>Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»</p> |
| Апрель | | |
| <p>Космонавт</p> | <p>Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса.</p> | <p>Привлечение родителей к совместной выставке о</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | - Сюжетно-ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром” | космосе |
| Май | | |
| «Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный) | <p>Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»;</p> <p>- С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»</p> <p>- Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»</p> <p>- Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...»</p> <p>- Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»;</p> <p>- Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.</p> <p>Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.</p> <p>- Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p> | Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк» |

План работы с педагогами

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Конкурс центров по социально-коммуникативному развитию | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы | Март | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей. | | |
|--|---|--|--|