

Конспект развлечения по ПДД в группе раннего возраста «Светофор — друг пешеходов»

«Светофор – друг пешеходов»

Цели:

расширять знания детей о правилах перехода улицы, **пешеходном переходе, светофоре**; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов **светофора**.

Задачи:

1. Познавательное **развитие** – знакомить с цветом (*красный, желтый, зеленый*);
 2. Продолжать знакомство с ПДД.
 3. Физическое **развитие** – **развивать** умение ходьбы и бега в заданном направлении, не наталкиваясь **друг на друга**;
 4. **развивать** желание сохранять свое здоровье.
 3. Речевое **развитие** – **развивать** умение отвечать на вопросы, заканчивать предложения, вести рассказ о действиях **пешехода** в той или иной ситуации; обогащать и активизировать словарь (*дорога, пешеход, пешеходный переход, светофор*);
- поощрять желание отгадывать загадки.
4. Социально коммуникативное **развитие** – **развивать желание помогать друг другу**, играть дружно;
- продолжать знакомство с правилами перехода дороги, сохраняя свою безопасность.

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель: «Эй, ребята, все ко мне!

Это кто там в стороне?

Ребята, к нам пришли гости. Когда приходят гости, что мы делаем? (*Здороваемся*). (*Дети здороваются с гостями*). (*Стук в дверь*)

- Это что за стук? Кто же это?» (*Входит девочка кукла Наташа*)

Кукла Наташа:

«Здравствуйте, ребята!

«Идя в ваш детский сад,
Я растерялась, я пропала...
Не зная знаков **светофора**,
Чуть под машину не попала!
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить!»



Воспитатель: «Конечно, Наташа, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о **светофоре**, о **пешеходном переходе**. Ребята посмотрите, что вы видите (*Дорога, машины*)

Воспитатель: «Правильно, по дороге едут машины. А по тротуарам идут **пешеходы**. А скажите можно играть возле дороги и выбегать на дорогу?» (*Нет*) «Молодцы, ребята. И ты Кукла Наташа запомни – возле дороги играть нельзя! Можно нечаянно выбежать на дорогу и тебя собьёт машина.»

Кукла Наташа: «Спасибо, я поняла. А если мне надо будет перейти на **другую сторону дороги**, что же мне делать?»

Воспитатель: «Для этого по краю дороги стоят помощники.

Ребята, отгадайте загадку:

Днём и ночью я стою
Всем сигналы подаю
Есть три глаза у меня
Как зовут меня друзья?

Дети отгадывают. (*Светофор*).



Воспитатель: «Молодцы! Это **светофор**. Он помогает пешеходам перейти на другую сторону дороги.

Воспитатель: «Кукла Наташа, наши ребята внимательные, они всегда смотрят на **светофор** прежде чем перейти дорогу и знают все сигналы **светофора**. Правда, ребята? Давайте вспомним. Что означают сигналы **светофора**»

Воспитатель называет сигналы **светофора**. А дети отвечают:

Красный – стой

Жёлтый – жди

Зелёный – иди

Воспитатель: «Все правильно! Поиграем в игру «*Светофор*»?»

Игра «*Светофор*».

Дети стоят. Воспитатель показывает сигналы **светофора** (*круги красного, жёлтого и зелёного цвета*). На красный цвет дети стоят, на жёлтый цвет поднимают руки, на зелёный

цвет шагают на месте. (Игра повторяется 2-3 раза)



Кукла Наташа хвалит их за то, что они внимательные и знают сигналы **светофора**.

Кукла Наташа: «Ребята, в нашем городе очень мало **светофоров**. Я боюсь, что мои друзья попадут под машину, когда будут переходить улицу».

Воспитатель: «Ребята, что же делать? (Ответы детей). Наташа, мы тебе поможем.

Ребята, давайте подарим для друзей Наташи светофор, чтоб они могли безопасно



переходить дорогу»

Физкультминутка «В дороге»:

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

Воспитатель: «Ребята все очень хорошо потрудились, молодцы! А теперь поиграем».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (под музыку)



Кукла Наташа: «Ребята, большое вам спасибо за **светофор**. Я теперь знаю, что нельзя играть возле дороги и выбегать на нее, переходить дорогу надо только в определенных местах, которые называются **пешеходными переходами**. Надо дождаться зеленого **света светофора** и только потом за руку с мамой или папой переходить дорогу. Я все правильно сказал? *(Да)*. Ребята, я хочу вас отблагодарить и подарить вам сладкий подарок».

Кукла Наташа раздает конфеты.

Воспитатель: «Ребята, поблагодарим Куклу Наташу и попрощаемся с ней. До свидания, Наташа! Приходи к нам в гости еще»