



Физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях

Аннотация

Родителям полезно заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать любовь к физкультуре и спорту. В статье даны рекомендации по

организации совместных физкультурных занятий в домашних условиях, что поможет многим родителям осознать свою уникальность и незаменимость в воспитании физически здорового, организованного и активного ребенка.

Ключевые слова: **физическое воспитание, занятие, физические упражнения, здоровье.**

Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким, однако они часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью ребенка. Физическое воспитание — составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка.

Интерес у ребенка к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей и родителей.

Важно поддерживать желание ребенка заниматься физкультурой не только в детском саду, но и дома.

Предлагаю **несколько рекомендаций**, которые помогут сделать домашние занятия интересными и полезными:

- для занятий следует использовать как можно больше вспомогательных средств: игрушек, воздушных шариков. Они помогут привлечь внимание, будут стимулировать ребенка к выполнению разнообразных упражнений,
- одежда для занятий существенной роли не играет. Однако если вы хотите укрепить мышцы стопы и одновременно закалить ребенка, то лучше всего заниматься босиком, в трусиках и хлопчатобумажной футболке,

- для создания радостного настроения включите музыку. Во время занятий обязательно разговаривайте с ребенком, улыбайтесь ему, хвалите: «Молодец, ты уже почти до самого верха лесенки долез!»,
- упражнения желательно проводить в игровой форме. Например, папа говорит: «Сегодня мы с тобой пойдем в гости к белочке. Вот только домик ее далеко - далеко и высоко - высоко, на самой верхушке старой сосны. (Дальнейший текст сопровождается совместным выполнением движений с ребенком.) Сначала мы пойдем через болото (ходьба по диванным подушкам), затем перейдем через бурелом (ходьба, переступая через кегли, кубики), затем пролезем через лисью нору (под два стула, составленных вместе) и залезем на верхушку сосны. Там рыжая белочка живет, нас с тобою в гости ждет»,
- если ребенок старшего дошкольного возраста – устраивайте соревнования по принципу «Кто скорее добежит» или организуйте сюжетную игру по мотивам литературного произведения с вплетением в сюжет физических упражнений.

Для правильного проведения физкультурных занятий необходимо:

- физкультурные занятия проводить в одно и то же время. Единственное исключение из правила — это болезнь ребенка,
- физкультурные занятия необходимо проводить до еды, натощак,
- лучше всего проводить физкультурные занятия на улице (особенно если вы находитесь на даче),
- перед физкультурными занятиями дома желательно хорошо проветрить помещение, это позволит совместить физические упражнения с закаливанием.
- во время физкультурных занятий очень важно следить за точностью и правильностью выполнения движений детьми, ведь именно правильное выполнение упражнений является залогом правильного и гармоничного развития суставов,
- следите за тем, как ваш ребенок дышит во время выполнения физических упражнений - нужно стараться не задерживать дыхание, дышать через нос, полной грудью, соизмеряя ритм дыхания с движениями,
- если во время занятий или после появляются головные боли либо другие неприятные ощущения, рекомендуется посоветоваться с врачом.
- для того чтобы выполнять упражнения было интереснее, лучше

заниматься физкультурой под музыку.

Длительность занятия должна составлять:

- 20-25 минут с четырехлетними детьми,
- 30-35 минут с пятилетними детьми,
- 40 - 45 минут с шестилетними детьми (не считая ежедневной 10 – 15 минутной утренней зарядки).

В занятие входит:

- 5-6 - минутная разминка, состоящая из ходьбы, махов и разнообразных движений руками и ногами, приседаний, наклонов,
- основная часть,
- 4 – 5 - минутная заключительная часть: легкий бег, различные виды ходьбы, в том числе и ходьба с использованием тренажеров для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж (для профилактики простудных заболеваний)

Основная часть занятия может состоять из самых разнообразных упражнений:

- отжимания от пола,
- лазания,
- висов,
- упражнений с палкой и мячом,
- различных прыжков,
- наклонов,
- метания нетяжелых (100 – 150 граммов) снарядов.

Во время занятий будьте очень внимательны к ребенку. Отмечайте, что для него трудно, что нравится делать больше, а что меньше. Хвалите его даже за маленькие победы над собой, стимулируйте к преодолению трудностей, прививайте сознание того, что только упорством, трудом и настойчивостью можно добиться поставленных целей. Если вы видите, что сын или дочь не в состоянии выполнить то или иное задание, незаметно упростите его и порадуйтесь успеху вместе с ними. Пусть будет больше успехов, чем неудач. Для воспитания устойчивого интереса к физическим упражнениям, тренировке, важно, чтобы у ребенка крепла уверенность в том, что с каждым занятием он становится более ловким и умелым.

Дети ***очень любят игру***, соревнования, поэтому занятия можно проводить как соревнование со сверстниками. Это могут быть, к примеру, «матчевые» встречи с детьми такого же возраста из соседней квартиры или подъезда. Если же вы решили сами

участвовать в соревнованиях, дайте детям фору при забеге, прыжке, количестве выполняемых упражнений, а для соревнования в метании возьмите снаряд значительно большего веса.

Кроме этого, шестилетний ребенок должен уметь кататься на лыжах, на коньках, держаться на воде, точно метать мяч в цель из различных положений. Ни тренировка в спортивной секции, ни проводимые в детском саду занятия, игры и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия не заменят семейных занятий, поскольку в отношении к физической культуре для ребенка нет более авторитетного примера, чем пример родителей.

Забот, безусловно, прибавится. Но наградой за труд будут хорошее здоровье, организованность и активность вашего ребенка.

Подготовила:

инструктор по физическому развитию Гришилова А.В.