

## **Конспект опытно – практической деятельности с использованием цифрового микроскопа.**

**Группа старшего дошкольного возраста.**

**Тема.** Здоровье и питание.

**Цели:** Раскрыть значение полноценного правильного питания и его взаимосвязь со здоровьем человека.

**Задачи:**

1. создать на уроке условия для сохранения здоровья детей (динамическая пауза, смена деятельности).
2. развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, логически мыслить; обогащать устную речь, создать условия для развития мышления, памяти, внимания;
3. воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, культуру общения, доброжелательность по отношению друг к другу.

**Организационный момент.**

- Ребята, какое время года сейчас?

Давайте поиграем.

**Игра «Да или нет».** Дайте правильный ответ.

Осенью цветы растут?

Зимой растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы зимой плывут?

Ну, а птицы гнёзда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаём ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

- Как вы думаете, почему зимой нужно тепло одеваться?

- Сегодня мы будем говорить о здоровом питании человека.

### **III. Актуализация знаний и определение темы**

- А что означает питаться правильно и какие продукты можно назвать полезными?

На этом занятии мы поговорим о полезных фруктах и не полезных продуктах.

#### **Работа с цифровым микроскопом**

А вы знаете, почему фрукты бывают разных цветов?

Давайте выясним это, рассмотрев разных цветов под микроскопом.

- Что такое микроскоп и для чего он нужен? Мы воспользуемся цифровым микроскопом, его преимущество в том, что можно вывести изображение на экран.

- Но прежде чем рассмотреть продукты в микроскопом, предлагаю разглядеть, насколько чистые у вас руки, и правда ли надо мыть их перед едой?

Мы убедились, что на коже и ногтях, очень много грязи, которая вредит здоровью при попадании в пищу. Что нужно сделать, чтобы руки были чистыми? Сейчас мы помоем руки с мылом и еще раз исследуем руки. Как вы видите, под ногтями нет грязи, пальчики чистые, такими руками можно брать продукты.

А сейчас рассмотрим апельсины и яблоки в разрезе.

- Внутри их клеток особые включения красного, оранжевого цвета - пластиды. Именно они придают спелым фруктам красный, желтый или оранжевый цвет. Зеленые листья и плоды тоже содержат пластиды, но зеленого цвета. А уже знакомый нам лук или картофель белые потому, что их пластиды бесцветны.

Пластиды одного вида могут превращаться в другой. Вот почему зеленый помидор созревает и становится красным.

А сейчас давайте рассмотрим продукты, которые вредят здоровью. Что можно увидеть на чипсах? На чипсах и кириешках очень много жира, и соли. В таком количестве нельзя употреблять жирные вещества.

- Все мы едим. Но зачем?

- Может ли человек обходиться без еды?

- Для нормального существования роста и развития человеку нужны различные вещества.

#### **Подведение итога занятия**

- Что такое здоровое питание?

- О каких витаминах вы узнали?

- Что полезно, а что вредно для здоровья?

