

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 на 2024-2025 учебный год**

**2024 год – Год семьи**

**2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов** |
| **Сентябрь** |
| 01.09 – День знаний | * Познакомить детей с праздником – День знаний;
* создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября
 | Развлечение «Мои любимые игрушки».Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».Мыльные пузыри.П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик» | Развлечение «Мои любимые игрушки».Рисунок на тротуаре цветными мелками «Маленькие художники».Мыльные пузыри.П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 14.09 – Осенины – праздник урожая | * Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;
* воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
* воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения
 | Развлечение для детей «Встречаем Осенины».Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».Конструирование «Грибы наших лесов».Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».Тематическая экскурсия в центральный парк | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.Предложить помочь в подготовке к празднику осени.Тематический проект «Осень в нашей семье».Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» | Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».Выставка методической литературы на тему «Осенины».Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями» |
| 09.09 – День плюшевого мишки | * Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;
* формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;
* формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев
 | Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».Инсценировка сказки «Маша и медведь».Дидактическая игра «Помоги медведице».Беседа на тему «Любимая игрушка» | Театрализованное представление «Маша и медведь».Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам» | Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми |
| 19.09 – День сока | * Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;
* объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;
* формировать представление о ЗОЖ
 | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».Просмотр видеофильмов по изготовлению соков | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете |
| 13.09 – День Байкала | * Развитие познавательного интереса;
* воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;
* воспитание любви к родному краю
 | Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу».Беседа на тему «Жители Байкала».Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал».Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» | Экологический проект «Воды Байкала».Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края.Изготовление альбома «Расскажи о Байкале».Конкурс поделок «Мир Байкала».Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию |
| 23.09 – День Петра и Павла Рябинников | * Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;
* продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;
* воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе
 | Развлечение «Именины у рябины».Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку».Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка».Аппликация: веточки рябины.Беседа на тему «Рябины гроздья красные» | Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины».Фотовыставка «Прогулка в парк».Тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников».Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие».Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Октябрь** |
| 01.10 – День пожилого человека | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | Тематический досуг.Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья.Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет» | Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 01.10 – Международный день музыки | * Развитие художественно-эстетического воспитания;
* побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;
* формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи
 | Дидактическая игра «Собери инструменты».Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».Прослушивание аудиозаписей классической музыки.Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.Игра-викторина «Угадай мелодию» | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».Тематический проект «Музыкальные ноты» | Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности».Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 16.10 – День отца | * Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;
* уточнять и расширять знания о понятии «семья»;
* продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества
 | Беседа по теме «Члены моей семьи».Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».Спортивный семейный праздник «День отца» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 18.10 – Всемирный день конфет | * Активизировать словарный запас детей;
* сформировать представление о празднике;
* формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;
* формировать умение отвечать полным ответом;
* формировать умение составлять небольшой рассказ
 | Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее».Подвижная игра «Детки-конфетки».Аппликация «Цветочки из фантиков» | Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты».Тематический проект «Сладкоежки» | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 16.10 – Всемирный день хлеба | * Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;
* рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;
* воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб
 | Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».Беседы.Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"» |
| 20.10 – Международный день поваров | * Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;
* воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе
 | Развлечение «Веселые поварята».Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин».Экскурсия в пищеблок | Фотоконкурс «Мини-поварята».Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» |
| 27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | * Сформировать представление о русском народном празднике;
* учить уважать и чтить русские традиции
 | Беседа с детьми по теме.Русская народная игра «Ворота».Дидактическая игра «Посчитай листочки».Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы | Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница».Развлечение «Русский народный праздник» | Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| **Ноябрь** |
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака | * Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;
* развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;
* развивать навыки сознательного чтения;
* воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям
 | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».Конкурс чтецов.Прослушивание аудиозаписей произведений автора.Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».Лепка «Зоопарк» | Театрализованное представление «Кошкин дом».Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |
| 04.11 – День народного единства | * Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;
* воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги
 | Музыкальное развлечение «Мы такие разные...».Разучивание стихов о России.Работа с лепбуком «Наша страна Россия».Игра-путешествие «Народы России» | Оформление стенгазеты «День народного единства».Папка-передвижка для родителей «День народного единства».Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 10.11 – Всемирный день науки | * Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;
* развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;
* формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;
* воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности
 | Музыкальное развлечение «Загадочные гости».«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».Оформление выставки детских энциклопедий.Консультация «Коллекции в вашем доме».Семинар-практикум «Маленькие исследователи».Участие в создании мини-музеев коллекций.Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками».Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» |
| 17.11 – Международный день защиты белок | * Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости;
* воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им
 | Познавательная игра «Зоопарк».Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»Коллективное рисование «Помощь белкам».Конструирование «Изба для животных».Экспериментальная деятельность «Чем питается животное».Тематический просмотр видеофильмов | Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру».Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество).Консультации для родителей по тематике | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме |
| 24.11 – день рождения А.В. Суворова | * Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;
* воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;
* познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;
* прививать интерес к историческому прошлому России;
* привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся
 | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым».Просмотр видеофильмов про А. Суворова | Оформление наглядного материала «О великом полководце».Оформление выставки детских энциклопедий.Участие в создании мини-музеев коллекций.Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье» |
| 26.11 – День сапожника | * Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;
* развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;
* формировать уважение к людям труда
 | Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.Аппликация «Украшение башмачка».Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».Русская народная игра «Сапожник».Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».Просмотр видеофильма «Умный башмачок» | Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание» |
| 30.11 – День домашних животных | * Закрепить знания детей о домашних животных;
* воспитывать любовь к животным
 | Беседа о Дне домашних животных.Прослушивание песни «Не дразните собак».Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» | Проведение акции «Поможем бездомным животным».Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».Театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 30.11 – День Государственного герба РФ | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
* воспитывать уважительное отношение к государственным символам России
 | Беседа на тему «Государственные символы России».Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Декабрь** |
| 05.12 – День добровольца (волонтера) в России | * Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;
* определить направления деятельности волонтеров;
* развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру
 | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».Игра «Добрые и милые».Акция «Поможем тем, кого приручили» | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».Акция «Поможем тем, кого приручили» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 07.12 – Катерина-санница | * Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;
* дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;
* познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян
 | Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки».Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях».Лепка «Сани».Аппликация «Саночки».Рисование: «Украшение саней», «На прогулке» | Консультации для родителей:«Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».Выставка детско-родительского творчества: «Ах, вы, сани-самокаты» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 11.12 – Международный день гор | * Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;
* развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;
* воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;
* расширять представление детей о горном пейзаже в живописи
 | Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».Просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи».Дидактическая игра «Высоко, низко».Лепка «Высокие горные вершины» | Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».Поход в музей «Горный вал».Экологический проект «В поисках подземных богатств» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие» |
| 12.12 – День Конституции РФ | * Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу
 | Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 13.12 – День медведя в России | * Продолжать знакомить детей с народными праздниками;
* вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;
* закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;
* совершенствовать изобразительно-выразительные умения;
* воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру
 | Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».Подвижная игра «Жмурки с медведем».Рисование с закрытыми глазами «Мишка».Просмотр видеофильмов о медведях | Выставка «Добрый Потапыч».Экологический проект «Бурый медведь».Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» |
| 15.12 – Международный день чая | * Воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование у детей культурного поведения в обществе;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников
 | Беседа на тему «Разновидности чая».Подвижная игра «Бычок пестренький».Шуточная инсценировка «чаепития».Аппликация «Чайный сервиз».Досуг «Чайная церемония» | Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Январь** |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | * Научить детей пользоваться вежливыми словами;
* познакомить с историей слова «спасибо»;
* расширить понятие детей о культуре поведения;
* привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми
 | Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть».Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».Беседа-игра «Волшебное слово».Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят».Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 17.01 – Всемирный день снега | * Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);
* приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия
 | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».Беседа «Зимние виды спорта».Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции».Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.01 – Международный день объятий | * Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;
* обобщать знания детей о дружбе;
* развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;
* способствовать положительным эмоциональным действиям
 | Беседа на тему: «Теплые объятия», **«**Что такое дружба?».Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».Игра «Помоги другу».Изобразительная деятельность «Рисунок другу».Просмотр мультфильма «Самый большой друг» | Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».Акция «Вместе весело шагать» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» |
| 28.01 – День открытия Антарктиды | * Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды;
* формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания
 | Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.Чтение книг об Антарктиде.Аппликация на тему «Пингвины».Рисование на тему «Антарктида».Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» | Подбор информации для детей по данной теме.Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли.Проведение опытов с детьми дома.Изготовление макета «Царство холода и льда».Рисование «Животные Антарктиды» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников» |
| 31.01 – Всемирный день ювелира | * Уточнить знание детей о профессии «ювелир»;
* познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;
* воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий
 | Беседа на тему «Профессия – ювелир».Тематическая экскурсия в ювелирный магазин.Аппликация «Украшаем силуэт».Дидактическая игра «Много, мало».Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская».Просмотр видеофильма о работе ювелира | Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| **Февраль** |
| 08.02 – День российской науки | * Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм
 | Дидактические игры по ФЭМП:* «Найди предмет»;
* «Подбери фигуру»;
* «Какие бывают фигуры»;
* «Досочки Э. Сегена»;
* «Палочки Кюизенера»
 | Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 10.02 – День рождения утюга | * Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;
* закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;
* уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;
* учить ориентироваться в прошлом утюга
 | Беседа на тему «Из чего сделан утюг».Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».Подвижная игра «Хлопотливый утюг».Изобразительная деятельность: украшаем утюг | Консультация «Безопасность ребенка дома».Театрализованное представление «Убежал утюг».Создание альбома «Эволюция утюга» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду» |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто | * Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений;
* развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме
 | Беседа на тему «Творчество А. Барто».Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница».Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» | Помощь в организации литературно-творческой среды.Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».Заучивание стихов.Изготовление атрибутов, декораций | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.02 – Всемирный день китов | * Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;
* прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;
* воспитывать бережное отношение к природе
 | Интерактивная игра «Кто где живет?».Д/И «Морские и речные рыбы».П/И «Киты и касатка».Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».Речевая игра «Чей хвост?».Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».Викторина «Морские млекопитающие».Развлечения «Как по морю-океану...» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.02 – День белого полярного медведя | * Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;
* воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;
* развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран
 | Мини-проект «День полярного медведя».П/И «Мишка косолапый».Музыкальная игра «Спи, мой мишка».РР «Скажи ласково».Д/И «Сравни медвежат».Д/И «Составь по росту».Д/И «Что сегодня делал мишка».Д/И «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя».Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».Лепка «Белые медведи на льдине» | Выставка игрушки «Белый медведь».Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».Выставка книжек о белом медведе.Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».Вечер с родителями «Мишка-оригами».Коллективная работа «Берегите полярного медведя» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Март** |
| 06.03 Веснянка-свистулька | * Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;
* воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно
 | Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья».Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком».Проект «Свистулька – детская народная игрушка» | Выставка народных игрушек.Проект «Свистулька – детская народная игрушка».Консультация «Традиции семьи» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 – воссоединение Крыма и России | * Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине;
* создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину
 | Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,«Памятные места Крыма».Музыкальная игра «Море волнуется раз....».Просмотр фильма «Свидание с Крымом».Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».Дидактическая игра «Флаг моей страны» | Консультация «Россия и Крым вместе».Беседа «Возвращение Крыма в Россию».Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.03 – Всемирный день театра | * Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;
* дать детям представление о театре;
* способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
 | Беседы:«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).Беседы о правилах поведения в театре.«В гостях у сказки».«Театр и музыка».Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».Фотовыставка «Поход в театр семьей» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | * Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;
* познакомиться с историей создания некоторых произведений;
* сформировать у детей навыки выразительного чтения;
* совершенствовать различные виды речевой деятельности;
* воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора
 | Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.Прочесть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино | Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Апрель** |  |  |  |
| 01.04 – Международный день птиц | * Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
* прививать любовь к родной природе;
* формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем
 | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги Энского района.Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена | * Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;
* поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей
 | Беседа на тему «Зачем человеку книги?».Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».Д/И «Последовательность событий».Экскурсия в библиотеку.Сюжетно-ролевая игра: «Театр»,«Путешествие в театр» | Консультации:* «Театр в жизни ребенка»;
* «Как устроить домашний театр для детей»;
* «Сказочные герои глазами детей»;
* «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;
* «Играйте вместе с детьми».

Экскурсия в «Комнату сказок» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 12.04 – День космонавтики | * Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;
* прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов
 | Беседа на тему «Познание космоса».Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».С-р/и игра «Космическое путешествие».П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты».Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».Создание фотоальбома о космосе | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.04 – День Земли | * Воспитывать любовь к родной **земле;**
* познакомить детей с праздником – Днем **Земли**;
* расширять представление детей об охране природы;
* закрепить знание правил поведения в природе
 | Беседа на тему «Планета Земля».Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».Лепка «Глобус».Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».Экологический проект «Земляне».Развлечение «В гостях у спасателей» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Май** |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | * Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма
 | Беседа на тему «Что я знаю о труде».Конструирование. «Открытка к празднику».Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».Участие в шествии «Весна. Труд. Май» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 – День Победы | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;
* воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны
 | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).Просмотр видеоролика «О той войне».Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?».Аппликация «Открытка ветерану».Экскурсии к памятным местам.Конструирование на тему «Военный корабль».Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы.Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.05 – День музея | * Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;
* воспитывать интерес к музейной культуре;
* способствовать развитию речи и логического мышления
 | Беседа на тему: «Что такое музей».Игра «Музейный реставратор».Просмотр презентации «Самые известные музеи мира» | Проект «Мини-музей в группе».Выставка фотокартин «Музеи России».Экскурсия в музей города | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.05 – День славянской письменности | * Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;
* сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру
 | Беседа по теме «День славянской письменности».Музыкальная игра «Передай платок».Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».Игра «У медведя во бору».Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».Проект «Неделя славянской письменности и культуры» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 – День русского языка | * Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;
* воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;
* воспитание бережного и уважительного отношения к книге;
* сформировать дружеские взаимоотношения между детьми
 | Беседа на тему «О русском языке».Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...».Просмотр видеофильма.Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!».Русская народная игра «Заря-заряница».Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».Игра-драматизация по сказке «Колобок».Подвижная игра «Каравай» | Выставка «Стена добрых слов».Консультация «Какие сказки читать детям?».Консультация «Родной язык – мое богатство» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |