

Утверждаю

И.о. заведующей МБДОУ

Ярцевский детский сад № 3

О.В. Гришилова

2022г.



План
по формированию функциональной грамотности воспитанников
в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий, для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников.	сентябрь-декабрь	Развитие предпосылок функциональной грамотности способствует не только реализации преемственности дошкольной и школьной ступени, но и закладывает основу для успешного	Ст.воспитатель

	Ведение отдельной страницы на официальном сайте по вопросам функциональной грамотности воспитанников	В течение года		Ст.воспитатель
	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях	В течение учебного года		Ст.воспитатель воспитатели
	Участие воспитателей в профессиональных конкурсах разного уровня.	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности воспитанников	Ст.воспитатель Воспитатели, родители.
	Разработка и публикация практик по функциональной грамотности в РАОП	В течение учебного года	Практики опубликованы в РАОП	Ст.воспитатель воспитатели
	Рекомендации родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по формированию финансовой грамотности. Экономическая сказка для детей «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монеты да рубли превратился»	В течение учебного года	Происходит процесс познания экономики дошкольников, развивается познавательный интерес к экономике. Сказка способствовала созданию положительной мотивации к изучению экономики.	Воспитатели, родители.

	Обучающий семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь	Реализовывать свой творческий потенциал, и при этом он должен быть профессионально подкован. надо помнить, что формирование личности воспитанника и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие новых знаний»	Ст.воспитатель Гришилова О.В. воспитатели
	РППС, способствующая развитию у детей предпосылок развития функциональной грамотности,	Декабрь		Воспитатели, родители.
	«Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» открытая НОД	Ноябрь	Дошкольники приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности. Дети проявляют любознательность в процессе экспериментальной деятельности.	Ст.воспитатель Гришилова О.В. воспитатели

	Презентация опыта совместной работы с родителями по функциональной грамотности;	Февраль	Дано представление о том , как учить детей различным понятиям по финансовой грамотности, формам и методам проведения занятий с дошкольниками	Воспитатели, родители.
	Досуг «Путешествие с Монеточкой по стране Экономика».	Март	Имеют представления об экономических понятиях: деньги,, доход и расход; знают деньги своей страны и знакомы с деньгами разных стран	Ст.воспитатель Воспитатели группы старшего дошкольного возраста
	Родительские собрания на тему: «Функциональная грамотность воспитанников: достижения и проблемы»	Ноябрь – декабрь	Информирование родителей	Воспитатели, родители.