



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МБДОУ  
Ярцевский детский сад № 3

Гришилова О.В.

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ Ярцевский детский сад № 3**

### **Рекомендации по итогам мониторинга качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

- При разработке ООП ДО отражать в части содержания программы: пояснительную записку дополнить значимыми для разработки и реализации Программы характеристиками, в том числе характеристиками особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Педагогам предусмотреть систему мониторинга динамики развития детей, которая включает регулярную педагогическую диагностику и педагогические наблюдения в формах, позволяющих сформировать более полное представление о развитии ребенка.

#### **По взаимодействию с семьями воспитанников:**

- Расширить работу консультативных пунктов, по вопросам предоставления психолого - педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- педагогами МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 для использования информационных ресурсов в работе с родителями, рекомендуется создать рабочую группу в приложении «Телеграмм».
- воспитателям (Ясевич Н.Н., Плотниковой Д.В.), обеспечивать доступность родителям и детям материалов книг, наглядных пособий, позволяющих на разном уровне осваивать содержание образования (например, картотека игр, карточки с разно уровневными заданиями в которых родители занимается дома с ребенком)

#### **4. По обеспечении здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:**

- В связи с большой заболеваемостью, привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу закаливающих процедур и витаминизации дома, а так же о необходимости в регулярном посещении детского сада.

#### **По качеству образовательных программ дошкольного образования:**

- руководителям всех детских садов привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП и программы воспитания.
- педагогам предусмотреть систему мониторинга динамики развития детей, которая включает регулярную педагогическую диагностику и педагогические наблюдения в формах, позволяющих сформировать более полное представление о развитии ребенка.

**По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:**

- Усилить методическую работу по совершенствованию программ личностного роста сотрудников, транслированию педагогического опыта внутри ДООУ, и на других уровнях, более широкое распространение наставничества над молодыми педагогами; (педагог наставник - Трещалова Г.М., молодой воспитатель Зырянова Е.О.)
- Провести работу с педагогами по повышению квалификационной категории педагогических работников ДООУ, которая обеспечит рост их профессионального мастерства;
- Воспитателям младшей группы разработать план по повышению качества развивающей предметно- пространственной среды в группе.
- Педагогам (Плотникова Д.В., Ясевич Н.Н., Трещалова Г.М.,) учиться и обобщать свой опыт работы, как Путинцева А.В. и Мерзлякова М.А.

Учитесь его транслировать:

1. Презентовать свой опыт на мероприятиях различного уровня (в детском саду, на районных и краевых методических и педагогических мероприятиях, конференциях, семинарах), публиковать в педагогических журналах.
2. Участвовать в профессиональных конкурсах (районных, региональных, всероссийских).
3. Завести в интернете личный блог, страничку для трансляции своего опыта разным категориям слушателей. Не только коллеги, но и родители проявляют интерес к педагогическим находкам.

**Странички в интернете:**

**Мерзлякова Мария Александровна**

<https://nsportal.ru/merzlyakova-mariya-a>

<https://marisannikova2017.wixsite.com/mysite>

**Путинцева Анастасия Владимировна**

<https://vk.com/id338939671>