



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Ярцевский детский сад № 3

О.В. Гришилова

«15» апреля 2025г

Аналитическая справка по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 в 2024-2025 учебном году.

Предмет изучения:

образовательная Программа МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

Сроки изучения: с 12.04.2025 по 15.04.2025 г

Цель: установление соответствия реальных характеристик содержания всех разделов образовательной Программы МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО)

Члены рабочей группы по организации ВСОКО на основании приказа Ярцевский детский сад № 3 № 25 от 11.04.2025 г «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы Ярцевский детский сад № 3 провели внутреннюю экспертизу, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

По результатам анализа рабочая группа составила аналитическую справку.

Общая характеристика.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения "Ярцевский детский сад № 3" направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его позитивной социализации, формирования инициативности и творческих способностей. Программа основывается на принципах сотрудничества с взрослыми и сверстниками, а также учитывает возрастные особенности и специфику детской деятельности.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Ее структура включает три ключевых раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку и описание планируемых образовательных результатов. В пояснительной записке раскрываются цели и задачи программы, научно-методологические концепции, принципы и нормативно-правовые основы. Вариативная часть целевого раздела представляет собой портрет выпускника, отражающий ожидаемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности по пяти основным направлениям развития. Вариативная часть данного раздела освещает особенности

образовательной деятельности, региональный компонент, традиции учреждения, специфику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, методы педагогической диагностики и содержание коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел программы описывает организацию жизнедеятельности детей, условия реализации программы и материально-техническое обеспечение. Вариативная часть данного раздела включает распорядок дня, календарное планирование воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение образовательного процесса.

Представлена краткая презентация основной образовательной программы учреждения, отражающая ее ключевые аспекты и особенности.

Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует установленным требованиям. Программа учитывает региональный компонент и специфику условий реализации образовательного процесса.

В процессе внутренней экспертизы качества образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Ярцевский детский сад № 3" установлено соответствие обязательного минимума содержания Федеральной образовательной программы.

Диагностическая таблица

№	Критерии	Достоинства	Недостатки	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Введение	В Программе указано: - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей, возраст детей.	- отсутствует описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы; - нет описания механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)	Соответствует частично	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)					
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)		Соответствует	

3	Формулировка планируемых результатов Программы	-	- В Программе не полно описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые	Соответствует частично
			результаты освоения программы частично соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)		Соответствует
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)				
5	Общие положения	- описаны особенности реализации содержательного раздела	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)		Соответствует

7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и		Соответствует полностью/в целом, соответствует
		направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)		
8	Содержание коррекционной работы	-		соответствует
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)				
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует

10	Описание организации РППС	-		Соответствует
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая		Частично соответствует
		профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО)		
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) - описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) ФГОС ДО)		Соответствует
13	Финансовые условия	-		
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)		Соответствует

15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	-		соответствует
----	--	---	--	---------------

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)				
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	-		соответствует
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует
18	Оформление текста Программы	- написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Текст Программы: - не логично выстроен, не структурирован;	Соответствует частично

Результаты мониторинга: В ходе экспертизы выявлены небольшие недоработки по ООП МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, которые необходимо устранить.

Выводы:

На основании анализа предоставленных данных можно сделать вывод, что структура образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ярцевский детский сад № 3» полностью соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Тем не менее, для повышения её эффективности необходимо внести определённые коррективы в содержание.

Целевой раздел программы абсолютно соответствует установленным стандартам. В пояснительной записке детально изложены цели, задачи, принципы, подходы и ключевые характеристики, учтённые при разработке программы. Это свидетельствует о тщательной проработке концептуальной основы образовательного процесса.

В целевом разделе программы определены ориентиры, учитывающие возрастные особенности и индивидуальные потребности воспитанников, что является важным аспектом индивидуализации обучения.

Содержательный раздел программы охватывает описание образовательной деятельности по пяти ключевым областям развития ребёнка, а также специфику работы с детьми разных возрастных групп и взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Это позволяет обеспечить комплексное развитие личности ребёнка и гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Федеральная программа воспитания также полностью соответствует установленным требованиям, что подтверждает её актуальность и эффективность.

Организационный раздел программы соответствует необходимым стандартам, обеспечивая оптимальные условия для реализации образовательного процесса.

Таким образом, можно констатировать, что соответствие образовательной программы МБДОУ Ярцевский детский сад № 3 обязательным требованиям ФООП ДО составляет 100%.

Однако для дальнейшего совершенствования программы рекомендуется обновить учебно-методический комплект, чтобы обеспечить его соответствие современным требованиям и стандартам дошкольного образования.

По результатам экспертизы были приняты следующие управленческие решения:

<i>№</i>	<i>Рекомендации управленческих решений</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнить конкретные рекомендации по ООП ДО	Август-сентябрь	Рабочая группа по организации ВСОК ДО
2.	Внести коррективы в ООП ДО	сентябрь	Рабочая группа по организации ВСОК ДО
3.	Провести повторную экспертизу ООП ДО	октябрь	Рабочая группа по организации ВСОК ДО